Anno scolastico 2025/2026

Classi quinte e classi seconde
Docente Referente Valutazione INVALSI:
prof. Denis Trani

Classi Quinte

Dalla relazione preparata dal prof. Trani Denis emerge un quadro complessivamente positivo per quanto riguarda i risultati delle classi quinte, che evidenziano livelli di preparazione molto buoni in Italiano, Matematica e Inglese Reading, con prestazioni mediamente superiori sia rispetto alle scuole con analogo background socio-economico-culturale sia rispetto ai riferimenti territoriali della Campania, del Sud e dell'Italia.

Particolarmente significativi risultano i risultati conseguiti nelle prove di Italiano e Matematica, per le quali il punteggio scuola raggiunge il valore più alto degli ultimi anni e la percentuale di studenti che raggiunge i traguardi previsti è anch'essa la più elevata del periodo considerato. L'86,4% degli alunni (57 alunni) raggiunge i traguardi in entrambe le prove di Italiano e Matematica.

Per quanto riguarda l'Inglese Reading, gli indirizzi tecnici registrano risultati nettamente superiori ai riferimenti territoriali e nazionali, mentre gli indirizzi professionali si collocano sostanzialmente in linea con essi. Anche in questo caso, la percentuale di studenti che raggiunge il livello obiettivo risulta la più alta degli ultimi anni.

L'area che presenta maggiori margini di miglioramento è rappresentata dall'Inglese Listening. Sebbene anche per questa prova si registri il miglior risultato degli ultimi anni, solo il 30% degli studenti (20 alunni) raggiunge il livello obiettivo in entrambe le prove Listening e Reading. In particolare, nessuna delle classi degli indirizzi professionali raggiunge il livello previsto, mentre gli indirizzi tecnici si collocano in linea con i risultati della Campania e del Sud, ma al di sotto della media nazionale. Si evidenzia pertanto l'opportunità di potenziare le attività didattiche orientate all'ascolto e alla comprensione orale della lingua inglese.

Classi II

Più critica appare la situazione relativa alle classi seconde. I risultati di Italiano e Matematica si collocano al di sotto dei valori di riferimento della Campania, del Sud e dell'Italia e, per quanto riguarda il confronto con scuole caratterizzate da condizioni socio-economico-culturali simili, la percentuale di risposte corrette risulta significativamente inferiore. Solo il 26% degli studenti raggiunge i traguardi previsti in Italiano e il 31% in Matematica; appena il 26,3% degli alunni (27 alunni) raggiunge i traguardi in entrambe le prove.

Il confronto con gli anni precedenti evidenzia inoltre, per le classi seconde, uno dei livelli di prestazione più bassi del periodo considerato, soprattutto nella prova di Italiano. In Matematica si registra tuttavia una situazione più articolata: le classi II ITTL raggiungono risultati sostanzialmente in linea con i riferimenti territoriali e nazionali, mentre le altre classi presentano livelli significativamente inferiori.