

Crescere è anche capire come si viene valutati! ♥

REGOLAMENTO PER LA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI

Come la scuola valuta apprendimenti, comportamento e crescita

Studio
Rispetto
Curiosità
Impegno
Futuro

Ogni voto racconta un percorso! ♥



Profitto

Valuta apprendimenti, processo di crescita e rendimento complessivo



Educazione civica

Conta conoscenze, abilità e comportamenti responsabili



Recupero

Corsi e interventi aiutano a colmare le insufficienze



Attività integrative

PTOF, PON e POR possono diventare anche evidenze utili



Comportamento

La condotta incide su ammissione, credito e vita scolastica



Scrutini e credito

Il Consiglio di classe decide nel quadro finale complessivo



Una scuola che accompagna davvero! ♥

Il tuo percorso vale! ♥



Riferimenti: punti 1-12 del regolamento



Insieme verso il futuro! ♥



Istituto d'Istruzione Superiore
CRISTOFARO MENNELLA

*Ogni verifica
serve a crescere!*



VALUTAZIONE DEL PROFITTO

Trasparenza, tempestività e finalità formativa



Cosa valuta

Apprendimento,
comportamento e
rendimento
complessivo



Perché

Aiuta autovalutazione,
miglioramento e
successo formativo



Trasparenza

Docente e Consiglio
di classe devono
spiegare come si
arriva al voto



Diritto dello studente

La valutazione deve
essere trasparente
e tempestiva



Prove orali

L'esito va comunicato
non appena la prova
è terminata



Rubriche

Il regolamento
distingue tra primo
biennio e secondo
biennio / quinto anno



*Lo studio
di oggi, le opportunità
di domani!*



*Insieme
verso il futuro!*



Riferimenti: punto 1



*Una scuola
che ci somiglia!*



2/10



Istituto d'Istruzione Superiore
CRISTOFARO MENNELLA

*Ogni livello
è un passo
nel tuo percorso!* ♥

RUBRICHE E LIVELLI DI VALUTAZIONE

Come leggere i voti dal 10 al 3-4



*Conoscenza
Crescita
Impegno
Successo
Sempre!* ♥

OGNI VOTO HA UN SIGNIFICATO	
10	Ottimo
9	Distinto
8	Buono
7	Discreto
6	Sufficiente
5	Mediocre
3-4	Insufficiente

*Valutare
oggi
per costruire
domani!* ♥

10



10 – Ottimo

Conoscenze complete,
autonomia, rigore e creatività

9



9 – Distinto

Conoscenze complete
e ben organizzate,
lavoro autonomo

8-7



8-7 – Buono / Discreto

Buona organizzazione,
collegamenti e qualche
incertezza

6



6 – Sufficiente

Conoscenze essenziali
e applicazioni di base

5



5 – Mediocre

Preparazione superficiale,
ma carenze ancora
recuperabili

3-4



3-4 – Insufficiente

Conoscenze lacunose e gravi
errori nell'applicazione

*Si valutano
conoscenze,
abilità e
competenze* ♥

*La valutazione
ti accompagna
a crescere!* ♥



*Più consapevolezza
oggi, più opportunità
domani!* ♥



Riferimenti: punto 1 - rubriche

*Insieme
verso il futuro!* ♥

3/10

EDUCAZIONE CIVICA

Conoscenze, abilità e comportamenti

*Essere cittadini
si impara
ogni giorno!*

COSTITUZIONE



DOVERI



DIRITTI



SOSTENIBILITÀ



PARTECIPAZIONE



*Cittadini
oggi
per un domani
migliore!*

INSIEME
PER UNA
SOCIETÀ
PIÙ GIUSTA



Proposta di voto

Il coordinatore
formula la proposta
dopo i contributi
dei docenti



Quando

La valutazione
avviene in itinere
e alla fine
del percorso



Conoscenze

Regole, Costituzione,
diritti, doveri
e istituzioni



Abilità

Collegare i temi
di cittadinanza
alle discipline
e alla vita quotidiana



Comportamenti

Sicurezza,
sostenibilità, salute
e rispetto
delle diversità



Partecipazione

Pensiero critico,
collaborazione
e bene comune

RISPETTO
PARTECIPAZIONE
RESPONSABILITÀ
CITTADINANZA

*La scuola
forma persone
consapevoli!*

*Un futuro
più giusto
è nelle nostre mani!*



Riferimenti: punto 2

*Insieme
verso il futuro!*



Istituto d'Istruzione Superiore
CRISTOFARO MENNELLA

*Ogni percorso
può lasciare
traccia!* ♥

*Insieme
si può!* ♥

Supporto
Orientamento
Opportunità
Competenze
Futuro ♥

STESSI
OBIETTIVI
PIÙ
POSSIBILITÀ
PER TUTTI ♥

RECUPERO E ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Corsi, PAI e progetti che contano

RECUPERO
PROGETTI
CRESCITA



Recupero

Si valutano
soprattutto impegno,
interesse e
partecipazione



Legenda A-E

Dal pieno
raggiungimento
al mancato
raggiungimento
degli obiettivi



PAI

Si basa su standard
minimi e nodi
disciplinari
essenziali



Inclusione

Per BES, DSA e
disabilità si possono
integrare PEI e PDP



PTOF / PON / POR

Le attività integrative
hanno una valutazione
educativa e
complessiva



Voti in più

Se l'attività dura almeno
30 ore, con 75% di frequenza
e esito almeno sufficiente,
può diventare evidenza utile
nelle discipline
caratterizzanti



*Ogni esperienza
arricchisce il
tuo domani!* ♥



*La scuola
valorizza i talenti!* ♥



Riferimenti: punti 3-4



*Insieme
verso il futuro!* ♥

*Imparare anche
fuori dall'aula!*

PERCORSI F.S.L.

Esperienze che diventano apprendimento



Norma

I percorsi F.S.L.
sono formalizzati
dalla normativa



Discipline

Coinvolgono tutte
le materie che
partecipano
concretamente
al percorso



Valutazione

Incidono sul profitto
finale e sul
comportamento



Verifiche

Possono generare
"voti in più" con
colloqui, project work
e compiti di realtà



Esame di Stato

Si consegna
documentazione
del percorso
e certificazione
delle competenze



Portfolio

Le competenze
distintive entrano
nel portfolio dello
studente e ne
arricchiscono il CV

*Esperienze reali,
competenze per
domani!*

*Il tuo percorso
vale!*



Riferimenti: punto 5

*Insieme
verso il futuro!*



Istituto d'Istruzione Superiore
CRISTOFARO MENNELLA

*Le regole servono
a crescere insieme!*

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Cittadinanza, regole e responsabilità



Finalità

Accerta cittadinanza,
convivenza civile e
consapevolezza



Regole

Verifica il rispetto
delle disposizioni
che organizzano
la vita scolastica



Opinioni

Non può essere usata
per reprimere la libera
espressione corretta



In decimi

È espressa in decimi
e deliberata
collegialmente dal
Consiglio di classe



Sotto il 6

Comporta la non
ammissione alla classe
successiva o all'esame



Indicatori

Conta rispetto,
partecipazione,
sicurezza, puntualità,
assenze, uscite e viaggi



*La scuola
ci forma oggi
per domani!*



*Insieme
una comunità
più forte!*



Riferimenti: punto 6



*Il futuro
si costruisce
con il rispetto!*



Istituto d'Istruzione Superiore
CRISTOFARO MENNELLA

*Il rispetto
rende la scuola
un posto migliore!*

IL VOTO DI CONDOTTA

Indicatori, conseguenze e soglie



10
Rispetto scrupoloso
delle regole e ruolo
molto positivo
e propositivo



9
Regole rispettate
con attenzione
e partecipazione
assidua



8
Comportamento
corretto,
ma poco attivo



7
Violazioni sporadiche
e atteggiamento
poco collaborativo



6
Ripetute inosservanze,
richiami e consegne
non sempre regolari



5
Gravi violazioni,
bullismo o
cyberbullismo,
con sospensione

*Il 10 non si attribuisce
con frequenza sotto il 95%*

*Sotto il 6
non si è ammessi*



Riferimenti: punto 6
e art. 34 Rdl

*Insieme
verso il futuro!*



Istituto d'Istruzione Superiore
CRISTOFARO MENNELLA

SCRUTINI E VALUTAZIONE FINALE

Come decide il Consiglio di classe

*Lo scrutinio
guarda l'intero
cammino!*

Consiglio di classe

- ☒ Analisi
- ☒ Confronto
- ☒ Valutazione
- ☒ Decisione
- ☒ Orientamento

*Ogni
decisione
è collegiale*

Studenti
Scuola
Famiglia
Futuro



Criteri

Il Collegio dei docenti
stabilisce i criteri
per gli scrutini



Proposta di voto

Il docente la formula
da un congruo numero
di prove e dagli
obiettivi educativi



Decisione

Il Consiglio di classe
esprime un giudizio
unitario, non una
semplice somma
di voti



Conta tutto il percorso

Pesano anche scrutinio
intermedio, recuperi,
PTOF/PON/POR
e F.S.L.



Inclusione

Per disabilità, DSA e BES
si valuta in coerenza
con PEI, PDP
e strumenti adeguati



Elementi finali

Frequenza, competenze
minime, impegno,
comportamento, stage
e percorso globale
dello studente

*Stessi diritti,
più opportunità!*

*La scuola
valorizza ogni percorso!*



Riferimenti: punti 7-9



*Insieme
verso il futuro!*

ESITI FINALI, PROFESSIONALI E CREDITO

Il tuo futuro prende forma oggi! ♥

Conoscenza
Impegno
Competenze
Opportunità
Futuro ♥

Il merito apre strade!

CREDITO SCOLASTICO

3 ^a	4 ^a	5 ^a
fino a 40 punti		

♥♥♥♥♥

Stesso percorso più grandi insieme! ♥

Promozione, sospensione del giudizio e punteggio del triennio

6

Indica il raggiungimento del livello di base della disciplina

5

È un'insufficienza lieve, potenzialmente recuperabile

Non promozione

Con quattro insufficienze lievi non si è promossi

Sospensione del giudizio

Può riguardare al massimo 3 discipline

Indirizzi professionali

Possibile ammissione con adeguamento del PFI; non ammissione se le lacune sono diffuse e gravi

Credito scolastico

Riguarda 3^a, 4^a e 5^a: fino a 40 punti totali. Il massimo della fascia va ai promossi a giugno; la condotta fa media, sotto il 6 niente Esame di Stato, con 6 c'è l'elaborato di cittadinanza.

Casi particolari: abbreviazione per merito e candidati esterni seguono regole specifiche ♥

Una comunità che cresce con te! ♥

Riferimenti: punti 9-11

Insieme verso il futuro! ♥

10/10