

Istituto di Istruzione Superiore “Cristofaro Mennella” - Ischia
Piano Triennale Offerta Formativa (Sintesi)
2022-2025

Approvato dal Collegio dei docenti il 21.12.2021
e dal Consiglio di Istituto in data 22.12.2021

INDIRIZZI DI STUDIO

- **Tecnico Tecnologico Trasporti e Logistica-Nautico**
- **Tecnico Tecnologico per la Logistica**
- **Tecnico Economico per il Turismo**
- **Tecnico Economico per il Turismo Sportivo**
- **Manutenzione e Assistenza Tecnica**
- **Servizi per la Sanità e Assistenza Sociale**
- **Arti ausiliari e delle professioni sanitarie “Odontotecnico”**
- **Arti ausiliarie delle professioni sanitarie “Ottico”**

Percorsi serali per adulti:

- **Tecnico Economico per il Turismo**
- **Servizi per la Sanità e Assistenza Sociale**
- **Manutenzione e Assistenza Tecnica**

I.I.S.S. "CRISTOFARO MENNELLA"
ISCHIA (NA)
Prot. 0011903 del 23/12/2021
04-01 (Uscita)





LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO



ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

- Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti è di livello medio. Gli indirizzi di studio proposti accolgono sia allievi interessati a proseguire gli studi di livello universitario, sia quelli propensi a conseguire un titolo di studio immediatamente spendibile nel mondo del lavoro in una prospettiva di Life Long Learning. L'Istituto accoglie buona parte degli studenti di cittadinanza non italiana presenti sul territorio insulare
- La realtà dell'isola consente all'Istituto di confrontarsi continuamente con contesti culturali diversi, senza tralasciare i rapporti con i turisti e gli operatori socio-economici che sono disponibili ad accogliere i giovani studenti alle prime esperienze lavorative nei settori-chiave dell'economia locale: i trasporti marittimi, l'accoglienza turistica, la logistica, i complessi termali, i servizi di assistenza e manutenzione tecnica per impianti elettrici, meccanici e termoidraulici, i servizi socio-sanitari per la promozione del benessere
- I recenti dati riportati nel Focus del MIUR ("Risultati a distanza: inserimento nel mondo del lavoro dei diplomati") evidenziano che la percentuale di diplomati degli indirizzi professionali (MAT e Socio-sanitario) e tecnici (ITTL e Turismo) che si inseriscono a distanza di un anno nel mondo del lavoro sono positivi

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

- LIM digitali di ultima generazione e SMART TV
- Wi-fi
- Ambienti digitali ed informatici per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento e per la Disabilità
- PC e Tablet
- Biblioteca digitale
- Spazi sportivi: Campo di calcio, Campi di pallavolo e basket, Attrezzature sportive, Scialuppa a sei remi, Imbarcazione a Vela
- Laboratori di Simulazione della Navigazione
- Laboratori di Carteggio
- Laboratori di Informatica
- Laboratori Linguistici
- Laboratorio di Chimica
- Laboratorio di Biologia
- Laboratorio di Fisica
- Laboratori di Elettronica, Elettrotecnica ed automazione
- Laboratori di Termoidraulica
- Laboratorio di Energie Rinnovabili
- Laboratori di Meccanica e Macchine
- Laboratorio di Simulazione d'Impresa Turistica

SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

PRIORITÀ

Valorizzazione e potenziamento delle competenze comunicative in Italiano, Inglese e nelle altre lingue straniere

TRAGUARDI

Ridurre il numero degli allievi che riportano sospensioni di giudizio nelle discipline Italiano, Inglese e nelle altre lingue straniere;
migliorare i risultati finali nelle discipline Italiano, Inglese e nelle altre lingue straniere

PERCORSI DA INTRAPRENDERE PER IL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI DEGLI ALUNNI

- Creazione di nuovi ambienti per l'insegnamento/apprendimento (in particolare attraverso l' incremento delle attività laboratoriali)
- Adozione della programmazione per competenze (in particolare per UDA negli indirizzi professionali), in rapporto al EQF, sia nel biennio che nel triennio utilizzando le procedure del Sistema Qualità
- Realizzazione di stage linguistici (Progetti PON, POR, Progetti Erasmus)
- Preparazione per il conseguimento delle certificazioni nelle lingue straniere (Corsi di lingue finalizzati alle certificazioni: MARLINS – CAMBRIGE - GOETHE - TRINITY.....)
- Organizzazione di prove comuni nelle discipline Italiano, Inglese e nelle altre lingue straniere

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

PRIORITÀ

Potenziamento delle discipline d'indirizzo

TRAGUARDI

Ridurre il numero degli allievi che riportano sospensioni di giudizio nelle discipline dell'area d'indirizzo ; migliorare i risultati finali nelle discipline dell'area d'indirizzo

PERCORSI DA INTRAPRENDERE PER IL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI DEGLI ALUNNI

- Attività laboratoriali che prevedano l'utilizzo di metodologie innovative, per il potenziamento delle discipline dell'area tecnico-professionale
- Percorsi PCTO in stretta connessione con le aziende del territorio e i percorsi formativi degli indirizzi di studio , finalizzati all'autoimprenditorialità
- Progettazione e somministrazione di prove comuni standardizzate per le discipline dell'area d'indirizzo

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

PRIORITÀ

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale ed alla pace

TRAGUARDI

Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla cittadinanza attiva e democratica coinvolgendo buona parte degli allievi nelle attività progettuali organizzate dall'Istituto e migliorare i risultati finali in Educazione civica

PERCORSI DA INTRAPRENDERE PER IL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI DEGLI ALUNNI

- Progetti mirati allo sviluppo e al potenziamento delle competenze chiave di cittadinanza europea , in particolare "educazione interculturale ed alla pace"
- Prove comuni di Educazione civica nel biennio e prove esperte comuni di Educazione civica per indirizzo di studio
- UDA strategiche (interdisciplinari) a scelta tra i percorsi presenti nel Curricolo d'Istituto di Educazione civica finalizzati all'educazione interculturale ed alla pace

A photograph showing a group of people on the deck of a sailboat. In the foreground, a young man in a dark jacket and grey pants stands looking towards the right. To his right, a woman in a red jacket and a man in a red jacket with a high-visibility yellow stripe are looking towards the center. A person is bent over near the cockpit area. The boat has a white hull with blue accents and a large white boom with a sail cover. The background shows a harbor with other boats and buildings on a hillside under a clear blue sky. A blue banner at the bottom of the image contains the text "INDIRIZZO TECNICO TECNOLOGICO TRASPORTI E LOGISTICA (NAUTICO)".

INDIRIZZO TECNICO TECNOLOGICO TRASPORTI E LOGISTICA (NAUTICO)

INSEGNAMENTI ATTIVATI

INDIRIZZO TECNICO TECNOLOGICO TRASPORTI E LOGISTICA (NAUTICO)

L'indirizzo Tecnologico "Trasporti e Logistica" ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, le competenze per intervenire nelle attività del settore dei trasporti e logistica.

L'indirizzo prevede **quattro** opzioni :

- **Conduzione del Mezzo Navale (Percorso per Ufficiale di Coperta)**
- **Conduzione di Apparati ed Impianti Marittimi (Percorso per Ufficiale di Macchine)**
- **Nuovo percorso: Conduzione di Apparati e Impianti marittimi /Conduzione di Apparati ed Impianti Elettronici di bordo (Percorso per Ufficiale di Macchine e di Elettrotecnica)**
- **Logistica (Percorso per Tecnico addetto alla logistica)**

L'identità dell'indirizzo è riferita alle attività professionali inerenti il mezzo di trasporto come struttura fisica, il mantenimento in efficienza, l'assistenza tecnica, la conduzione dello stesso e il supporto agli spostamenti nonché l'organizzazione della spedizione sotto il profilo economico e nel rispetto dell'ambiente. L'indirizzo si è dotato di un Sistema di Gestione di Qualità

INDIRIZZO TECNICO TECNOLOGICO TRASPORTI E LOGISTICA

Il diplomato potrà trovare impiego in rapporto all' opzione scelta come :

- Tecnico delle infrastrutture del trasporto, della gestione del traffico e della relativa assistenza e sorveglianza
- Addetto alla gestione e organizzazione delle procedure di imbarco/sbarco, spostamento e trasporto dei passeggeri
- Addetto alla conduzione del mezzo e alla gestione degli impianti di bordo
- Addetto alla gestione degli spazi di bordo e dei servizi di carico/scarico delle merci.
- In aziende ed imprese attive nella movimentazione merci in ambito aereo, marittimo e/o terrestre.
- In settori delle Riparazioni Navali in porto, dell'Industria Meccanica, del Trasporto Ferroviario

Potrà completare la propria formazione presso gli Istituti Tecnici Superiori.

Potrà avviare la propria carriera presso Istituti Superiori di Secondo Grado in qualità di docente tecnico pratico (ITP).

Potrà spendere le competenze acquisite come Assistente di Laboratori di Navigazione, Macchine ed Elettronica, Elettrotecnica ed Automazione.

Concorsi Marina Militare, Capitaneria di Porto, Forze dell'Ordine e Militari.

Ha l'accesso a qualsiasi indirizzo universitario con una preparazione di elezione per Ingegneria, Scienze e Tecnologie della Navigazione, Biologia, Economia , Scienze della Comunicazione

la vita quotidiana
dall'area vesuviana



INDIRIZZO TECNICO ECONOMICO PER IL TURISMO

INDIRIZZO TECNICO ECONOMICO PER IL TURISMO

L'indirizzo "Turismo" ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, le competenze relative all'ambito turistico, oggi essenziale per la competitività del sistema economico e produttivo del Paese e connotato dall'esigenza di dare valorizzazione integrata e sostenibile al patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico. Prevede lo sviluppo di competenze in **tre lingue straniere** (nel nostro istituto le lingue straniere proposte sono: Lingua inglese, Lingua tedesca , Lingua russa o spagnola).

Il diplomato potrà trovare impiego:

Tra le figure più richieste

- Direttore di imprese turistiche
- Direttore d'albergo
- Guida turistica
- Hostess di volo e di terra - Steward
- Operatore dei Beni culturali

Potrà completare la propria formazione post diploma presso gli Istituti Tecnici Superiori.

Ha l'accesso a qualsiasi indirizzo universitario con una preparazione di elezione per le facoltà del settore economico, del settore linguistico e di quello turistico

INDIRIZZO TECNICO ECONOMICO PER IL TURISMO: TURISMO SPORTIVO

- Un percorso scolastico che mira a creare **una figura di operatore turistico - sportivo**, il quale possa inserirsi nei processi di erogazione dei **servizi di promozione turistico- sportiva** e che svolga **attività relative all'accoglienza, informazione e promozione** in base alle esigenze del cliente, proponendo **attività di animazione sportiva e ricreativa**. Prevede anche lo sviluppo di competenze in tre lingue straniere: Lingua inglese, Lingua tedesca , Lingua russa o spagnola)
- Esso contribuisce a creare nuove figure professionali che possano incidere positivamente sul turismo locale sviluppando la domanda turistico- sportiva.
- A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo tecnico "Turismo sportivo" consegue i risultati di apprendimento in termini di competenze con l'obiettivo di operare nel mondo dello sport ai vari livelli.

Il diplomato potrà trovare impiego nel:

- Settore della produzione, della commercializzazione dei servizi turistici
- Aziende private ed Enti pubblici
- Aziende di Promozione Turistica
- Assessorati al Turismo di Regioni e Provincie
- Strutture sportive e del benessere (palestre, centri fitness, ecc.)
- Associazioni del tempo libero, strutture turistiche (hotel, villaggi vacanze)

Ha l'accesso a qualsiasi indirizzo universitario con una preparazione di elezione per l'area economica-turistica



INDIRIZZO INDUSTRIA E ARTIGIANATO: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

INDIRIZZO INDUSTRIA E ARTIGIANATO: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica" pianifica ed effettua, con autonomia e responsabilità coerenti al quadro di azione stabilito e alle specifiche assegnate, operazioni di installazione, di manutenzione/riparazione ordinaria e straordinaria, nonché di collaudo di piccoli sistemi, macchine, impianti e apparati

QUALIFICA

Alla fine del terzo anno l'alunno/a potrà conseguire **la qualifica** "Operatore degli impianti termo-idraulici " attraverso la pianificazione di un percorso ridotto.

Il diplomato potrà trovare impiego come:

- Autoriparatore meccanico
- Montatore/Installatore/ Manutentore di impianti termali, idraulici, di climatizzazione, del gas metano
- Tecnico dei sistemi energetici

Potrà completare la propria formazione presso gli Istituti Tecnici Superiori

Ha accesso a qualsiasi indirizzo universitario, preferibilmente quelli ad indirizzo tecnologico

A group of ten young women, likely students or staff, are posed for a photograph in an official-looking room. They are all wearing dark blue suits and face masks. The room features a large banner on the wall that reads "FIDAPA ISCHIA" with a circular logo in the center. To the left, there is a framed picture of a harbor scene with the text "COMUNE DI" above it. The room is well-lit, and there are various pieces of furniture and equipment visible in the background.

INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

Il diplomato dell'indirizzo dei "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale" possiede specifiche competenze utili a co-progettare, organizzare ed attuare, con diversi livelli di autonomia e responsabilità, interventi atti a rispondere alle esigenze sociali e sanitarie di singoli, gruppi e comunità, finalizzati alla socializzazione, all'integrazione, alla promozione del benessere bio-psico-sociale, dell'assistenza e della salute.

QUALIFICA OSS

- Al conseguimento del diploma l'alunno/a potrà ottenere **la qualifica OSS** attraverso la pianificazione di un percorso ridotto (300 ore)

Il diplomato potrà trovare impiego :

Tra le figure più richieste

- Operatore Socio Sanitario
- Educatore Case Famiglia
- Educatore Asilo Nido di comunità
- Operatore per l'autonomia (area handicap)
- Assistente presso studi medici
- Operatore per il Benessere
- Operatore per l'Estetica

Ha accesso a tutte le facoltà universitarie, soprattutto per quelle ad indirizzo socio-sanitario (Medicina, Psicologia, Scienze Infermieristiche, Ostetricia, Tecnico della riabilitazione, Fisioterapista, Educatore professionale sanitario, Scienze della formazione infanzia e primaria, Servizio sociale -Assistente sociale, Igienista dentale, Dietistica - Dietista)

INDIRIZZO ARTI AUSILIARE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: “ODONTOTECNICO”

Il Diplomato di istruzione professionale in “Arti **ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico**”, possiede le competenze necessarie per predisporre, nel laboratorio odontotecnico, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria, su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati.

Sbocchi professionali e prosecuzione degli studi :

- Impiego presso laboratori odontotecnici.
- Possibilità di essere titolari di laboratorio odontotecnico (previo superamento dell'esame di abilitazione all'esercizio della libera professione)
- Attività commerciale come agente di commercio di prodotti odontoiatrici- odontotecnici.
- Consulente tecnico scientifico presso aziende del settore (assiste nella progettazione, costruzione e sviluppo delle tecniche applicative di un prodotto o strumento odontotecnico).
- Insegnante tecnico-pratico negli istituti professionali.
- Assistente di laboratorio negli istituti professionali.
- Accesso a tutte le facoltà universitarie ed in particolare a quelle dedicate al settore sanitario (medicina, odontoiatria, infermieristica).
- Corsi di laurea triennale (informatore scientifico del farmaco, assistente di poltrona, igienista dentale).
- Corsi avanzati post diploma di indirizzo (orto protesista, ortodontista).

INDIRIZZO ARTI AUSILIARE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: “OTTICO”

Il Diplomato di istruzione professionale in “Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Ottico” possiede le competenze necessarie per realizzare, nel laboratorio oftalmico, ogni tipo di soluzione ottica personalizzata e per confezionare, mantenere e commercializzare ausili ottici nel rispetto della normativa vigente.

Sbocchi professionali e prosecuzione degli studi

Dopo il conseguimento del diploma e dell'abilitazione l'ottico può: trovare immediato e rapido inserimento nel mondo del lavoro; lavorare nei negozi di ottica con annesso laboratorio e nelle aziende del comparto ; condurre ed organizzare un'attività commerciale del settore specifico; curare la vendita e l'applicazione delle lenti a contatto; svolgere attività autonoma in qualità di titolare di un negozio di Ottico; occuparsi di misurazioni della vista e di occhiali, di sussidi visivi, ottici e di altri dispositivi di interesse oftalmico

Il diplomato può anche: proseguire gli studi e accedere a qualsiasi facoltà universitaria, in particolare ai corsi di *Laurea in Medicina, Oculistica*, ai corsi parauniversitari di specializzazione in *Optometria* ed *Ortottica*

PERCORSI DI STUDI DEGLI ADULTI (EX CORSI SERALI)

- **Tecnico Economico per il Turismo**
- **Servizi per la Sanità e Assistenza Sociale**
- **Manutenzione e Assistenza tecnica (in corso di attivazione)**

Il percorso si rivolge:

- A coloro che intendono riprendere gli studi e conseguire un diploma di scuola superiore
- A chi ha interrotto gli studi dopo il diploma di scuola media
- A chi è già in possesso di un titolo di qualifica professionale
- A chi è già in possesso di un diploma di scuola superiore e intende conseguirne un altro
- Agli studenti lavoratori
- Agli adulti di ogni nazionalità in possesso della licenza media e di crediti comunque acquisiti per l'ammissione ai percorsi del tipo e del livello richiesto.

Il percorso formativo potrà essere articolato in tre periodi didattici:

- Primo periodo (I anno e II anno)
- Secondo periodo (III anno e IV anno)
- Terzo periodo (V anno)

Al termine del corso di studi, dopo il superamento dell'Esame di Stato, viene rilasciato il diploma di scuola superiore

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE (ATTIVITÀ PROGETTUALE)

Il nostro Istituto attua progetti a sostegno dello sviluppo delle competenze dei suoi studenti e offre loro laboratori e strumentazioni all'avanguardia grazie ai fondi Strutturali Europei **(PON FSE FESR-POR)**

Vi presentiamo qualcuna delle tante attività che organizziamo:

Welcome to our guests (La caratteristica del percorso è quella di abilitare i ragazzi all'uso di una piattaforma informatica (ERICSOFT), in uso nella stragrande maggioranza delle strutture ricettive)

JOB CENTER Gente di mare (Il progetto intende costituire all'interno di ciascuno istituto nautico, aderente all'iniziativa nazionale, un Job Center coordinato dal docente referente, finalizzato all'avvicinamento al mondo del lavoro marittimo)

Maresicuro - Il progetto prevede l'attivazione di 12 corsi per il conseguimento dei relativi brevetti internazionali.

Corsi di lingue finalizzati alle certificazioni: MARLINS – CAMBRIGE- GOETHE- TRINITY

Insieme per lo sport (Il progetto è finalizzato alla costituzione di squadre sportive delle tre discipline più amate dai giovani: calcio, pallavolo, palla canestro)

Oltre ogni barriera: (Progetto di continuità /orientamento con le scuole medie per favorire l'inserimento degli alunni BES)

Progetti Erasmus (I progetti intendono far acquisire la consapevolezza di realtà europee diverse per favorire il confronto come strumento di crescita, per migliorare e rafforzare le competenze linguistiche, per costituire l'identità europea)

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

L' Istituto offre agli allievi PCTO specifici legati alle esigenze formative degli studenti e alle competenze da conseguire in coerenza con il profilo educativo, culturale , tecnico ,professionale dell'indirizzo frequentato, tenendo conto delle opportunità culturali, economiche e formative del territorio.

- I PCTO destinati agli studenti dell' **ITT** riguardano: Orientamento, Sicurezza, Agenzie di viaggio, hotel , enti e chiese
- I PCTO destinati agli studenti del **MAT** riguardano: Orientamento, Sicurezza, Impiantistica termoidraulica, impiantistica elettrica/ elettronica, impiantistica meccanica
- I PCTO destinati agli studenti dell'ITTL riguardano: Sicurezza, orientamento, ambiente e sviluppo sostenibile, traversate nel Golfo
- I PCTO destinati agli studenti del SAS riguardano: Enti, Strutture socio-educative e sanitarie, Cooperative sociali, Centri assistenziali ed educativi, Servizi di vario tipo, Strutture pubbliche e private nel settore socio sanitario ed educativo

AZIONI DELLA SCUOLA PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA

- Si prevedono, per gli studenti in situazione di disabilità, progetti integrati fra scuola, realtà del territorio e formazione professionale, al fine di aiutarli nella formazione, costruzione e ricerca di sé, nell'acquisizione di una consapevolezza delle proprie capacità e nel potenziamento della loro abilità.
- L'Istituto per aiutare gli allievi nella importante scelta iniziale dell'indirizzo di studi superiori attua un insieme di iniziative che rientrano nel PROGETTO ORIENTAMENTO (in entrata ed in uscita destinato a tutti gli allievi che scelgono il nostro Istituto , con particolare attenzione agli allievi disabili).
- Orientamento classi terze scuole medie: il percorso è destinato ai ragazzi dell'ultimo anno della scuola media inferiore.
- L'Istituto promuove costanti contatti con le università ed il mondo del lavoro nel corso dell'intero curriculum di studi ma in modo particolare negli ultimi anni del percorso scolastico.
- Gli studenti, a seconda dell'indirizzo scelto, hanno l'opportunità di partecipare alle attività di orientamento proposte dai diversi atenei e l'occasione di entrare in rapporto con gli ex allievi che hanno frequentato o stanno frequentando le diverse facoltà e con quelli che hanno già intrapreso proficue attività lavorative. Agli allievi viene offerta la possibilità di fare esperienze di stage , sia in Italia sia in all'estero.
- Accanto alle strategie ed alle alleanze educative si struttureranno progetti che possano aiutare la persona a sviluppare ed usare le proprie risorse, a trarre benefici fisici e psichici, ad imparare a gestire e modulare le emozioni e a migliorare l'autonomia sociale e personale



Grazie dell'attenzione