

**EDUCAZIONE CIVICA
INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE**

**EDUCAZIONE CIVICA : ITTL – ITT- MAT- SSAS
DISPOSIZIONI GENERALI**

INSEGNAMENTO TRASVERSALE

DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO (formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento)

33 ORE/ANNO ricavate all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti

VOTO IN DECIMI NEL I E II QUADRIMESTRE

PROCESSO	DETTAGLI
<p>IL Consiglio di classe elabora l'UDA per l'insegnamento trasversale dell'EDUCAZIONE CIVICA La stesura dell'UDA terrà conto delle tematiche individuate nel presente documento di integrazione del curricolo d'istituto Gli allievi delle classi quinte, probabilmente, affronteranno le tematiche in sede di colloquio all'Esame di Stato</p>	
<p>I docenti svolgeranno gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi</p>	<p>Nel registro elettronico si scrive : "Educazione civica: tema generale (vedi tabella); argomento;"</p>
<p>I docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione in decimi</p>	<p>La valutazione non è necessariamente basata su verifiche molto strutturate</p>
<p>Il coordinatore a fine quadrimestre chiede ai docenti coinvolti l'invio delle valutazioni</p>	<p>Il coordinatore propone il voto globale in Consiglio di classe agli scrutini</p>

CLASSI PRIME

ITTL – ITT- MAT - SSAS

EDUCAZIONE CIVICA

- CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI CLASSI PRIME-

PRIMO ANNO	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP [Allegato C - LINEE	PRIMO ANNO	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
PRIMO QUADRIMESTRE	GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020]	SECONDO QUADRIME- STRE	
TEMATICA		TEMATICA	
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di le- galità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, va- lori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Formazione di base in materia di protezione ci- vile - educazione stradale	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della si- curezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile

**Esercizio concreto della
cittadinanza nella quoti-
dianità della vita scolasti-
ca**

- **Esercitare correttamente
le modalità di
rappresentanza, di delega, di
rispetto degli impegni
assunti e fatti propri
all'interno di diversi ambiti
istituzionali e sociali**
- **Partecipare al dibattito
culturale**

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO

CLASSI PRIME					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie.			Formazione di base in materia di protezione civile - Educazione stradale		
DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA		DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	
<p style="color: red;">Docente di Diritto :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Norme giuridiche e regole sociali - Caratteri delle norme giuridiche - le sanzioni civili, penali, amministrative - la confisca dei beni ai mafiosi ed il riutilizzo sociale dei beni confiscati (L. 109/96) (www.anbsc.it agenzia beni sequestrati e confiscati) - FENOMENI DI CRIMINALITÀ ECONOMICA (CORRUZIONE, EVASIONE, RICICLAGGIO, ESTORSIONI, USURA...) 	5		<p style="color: red;">Docente di Scienze motorie</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) comportamenti alla guida del ciclomotore e uso del casco b) posizione alla guida c) segnali luminosi, segnali orizzontali; fermata, sosta e definizioni stradali d) cause di incidenti stradali e comportamento dopo gli incidenti, assicurazione e) segnali di pericolo f) segnali di precedenza; norme sulla precedenza g) segnali di divieto h) segnali di obbligo i) segnali di indicazione e pannelli integrativi l) norme di comportamento per il trasporto di persone, animali e oggetti...) 	8	

	<p>Docente di Religione TUTELA DELL'AMBIENTE ED ECOMAFIE [DOCUMENTARI: Le navi dei veleni (documentario di Current_Tv fruibile su youtube all'url: https://www.youtube.com/watch?v=wRJVF2Z5rNE)</p> <p>Blu Notte - Navi a perdere - Il mare dei veleni (Rai Tre)]</p> <p>Docente di Italiano: Etimologia del termine "mafia" La Giornata della Memoria e dell'impegno. L'Associazione Libera Biografia di alcune vittime innocenti</p> <p>Docente di Geografia e Storia: Le mafie e la cultura mafiosa Il contrasto alla cultura mafiosa VISIONE DI FILM O VIDEO SU TESTIMONI/VITTIME DELLA LOTTA ALLA MAFIA(ES: RITA ATRIA, PEPPINO IMPASTATO, ROSARIO LIVATINO)</p> <p>Esempio di video: Placido Rizzotto", "100 passi", "Io ricordo...", "Alla luce del sole"</p> <p>Docente di Scienze Motorie Il valore del rispetto delle regole</p> <p>Docente di Scienze integrate: - I danni arrecati all'ambiente dalle ecomafie (smaltimento illegale di rifiuti e abusivismo</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p>		<p>m) valore e necessità delle regole (obblighi verso funzionari e agenti; responsabilità civile e penale; responsabilità del proprietario...)</p> <p>n) regole da seguire e comportamenti corretti da assumere per limitare il rischio d'incidenti stradali</p> <p>Docente di Scienze integrate Rapporto traffico-ambiente L'inquinamento Meccanismi di percezione e attenzione e funzionamento del cervello. Danni da sostanze (alcol, fumo, droghe)</p> <p>Docente di Fisica o di Matematica : Spazio di frenata, distanza di sicurezza e spazio di arresto</p> <p>Docente di Religione Rispetto della vita e comportamento solidale</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
--	---	--	--	--	----------------------------

	edilizio)			
Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica				
	Nella prima fase dell'anno scolastico i docenti coinvolti nel Progetto Accoglienza affronteranno: Lettura e commento del Regolamento di Istituto, del Regolamento di disciplina, del Regolamento sul divieto di fumo, del Patto di corresponsabilità, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, dell'informativa COVID 19 riguardante i comportamenti da assumere, in particolare nell'ambito scolastico	3		
TOTALE ORE		19	TOTALE ORE	14

CLASSI SECONDE

ITTL – ITT- MAT - SSAS

EDUCAZIONE CIVICA- CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI - CLASSI SECONDE

<p>SECONDO ANNO PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p>TEMATICA</p>	<p>COMPETENZA RIFERITA AL PECUP *</p>	<p>SECONDO ANNO SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p>TEMATICA</p>	<p>COMPETENZA RIFERITA AL PECUP *</p>
<p>I principi fondamentali della Costituzione (artt 1 – 12 Cost)</p>	<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro</p>	<p>Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. • Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

	Docente di Religione : le confessioni religiose diverse dalla Cattolica e i Patti lateranensi	2		
	Docente di Storia : La libertà di credere	2		
TOTALE ORE		19 ore	TOTALE ORE	
			14	

CLASSI TERZE

ITTL – ITT- MAT- SSAS

EDUCAZIONE CIVICA - CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI CLASSI TERZE

TERZO ANNO PRIMO QUADRIMESTRE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP *	TERZO ANNO SECONDO QUADRIMESTRE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
TEMATICA		TEMATICA	
<p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. 2. Operare a favore dello sviluppo sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. 	<p>Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy</p>	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica</p>

	<p>Docente di Diritto Lo sviluppo sostenibile</p> <p>Docente di Religione Approfondimento di due tematiche : Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Ridurre l'ineguaglianza fra le nazioni</p> <p>Docenti dell' area di indirizzo:</p> <p>Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>10</p>			
--	---	-----------------------------	--	--	--

	<p>Docente di Scienze motorie</p> <p>Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile</p> <p>Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</p>	2				
TOTALE ORE		23		TOTALE ORE		10

EDUCAZIONE CIVICA – CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO CLASSE TERZA MAT

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy		
	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA		DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	<p>Docente di Storia</p> <p>Il concetto di sviluppo sostenibile</p> <p>Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030</p> <p>Docente di Lingua straniera</p> <p>La figura di Greta</p> <p>Docente di Italiano</p> <p>I 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile, analisi del testo</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>2</p>		<p>Docente di TEEA</p> <p>Identità digitale PEC e EMAIL SPID Sicurezza INTERNET</p> <p>Docente di Italiano</p> <p>La comunicazione in ambiente digitale</p> <p>Docente di Religione</p> <p>La dignità umana</p> <p>Docente di Storia</p> <p>L'evoluzione della comunicazione</p> <p>Docente di Scienze Motorie</p> <p>I corretti stili di vita</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>

	<p>Docente di TEEA Lo sviluppo sostenibile</p> <p>Docente di Religione Approfondimento di due tematiche : Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Ridurre l'ineguaglianza fra le nazioni</p> <p>Docenti dell' area di indirizzo:</p> <p>Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>10</p>		<p>Docente di Matematica</p> <p>La funzione esponenziale e quella logica applicata alla realtà</p>	<p>2</p>
--	--	-----------------------------	--	---	----------

	<p>Docente di Scienze motorie</p> <p>Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile</p> <p>Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</p>	2				
TOTALE ORE		23		TOTALE ORE		10

CLASSI QUARTE

ITTL – ITT- MAT - SSAS

EDUCAZIONE CIVICA - CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI CLASSI QUARTE

<p>QUARTO ANNO PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p>COMPETENZA RIFERITA AL PECUP*</p> <p>TEMATICA</p>	<p>QUARTO ANNO SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p>TEMATICA</p>	<p>COMPETENZA RIFERITA AL PECUP*</p>
<p>Il Lavoro</p> <p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p>	<p>Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento...</p>	<p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p>

EDUCAZIONE CIVICA - CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO

CLASSI QUARTE

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
Il Lavoro			Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento...		
	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA		DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	<p>Docente di Diritto e dell'area d'indirizzo</p> <p>Il rapporto di lavoro subordinato: aspetti privatistici: elementi del rapporto di lavoro, retribuzione, diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, poteri del datore di lavoro</p> <p>Il "contratto" di lavoro, durata del contratto di lavoro, tipologie di contratto</p> <p>Dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act.</p> <p>Welfare state; Previdenza ed assistenza</p>	10		<p>Docente di Storia</p> <p>Le vecchie e nuove schiavitù</p> <p>Docente di Religione</p> <p>Distinzione tra uomo, individuo, soggetto e persona</p> <p>Docente di Italiano</p> <p>Il lavoro minorile</p> <p>Docenti di Diritto e dell'area di indirizzo</p> <p>Il lavoro minorile</p> <p>Il mobbing</p> <p>Il caporalato</p> <p>La sicurezza sul lavoro</p>	2 2 3 10

	Docente di Storia Dalla società per ceti alla società per classi	4		
	Docente di Italiano Il diritto all' uguaglianza	2		
TOTALE ORE		16	TOTALE ORE	
			17	

CLASSE QUARTA MAT

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
Il Lavoro			Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento...		
	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA		DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	<p>Docente di Italiano</p> <p>Il rapporto di lavoro subordinato: elementi del rapporto di lavoro, retribuzione, diritti e doveri dei lavoratori, obblighi e poteri del datore di lavoro</p> <p>Il "contratto" di lavoro, durata del contratto di lavoro, tipologie di contratto</p> <p>Dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act.</p> <p>Welfare state; Previdenza ed assistenza</p>	10		<p>Docente di Storia</p> <p>Le vecchie e nuove schiavitù</p> <p>Docente di Religione</p> <p>Distinzione tra uomo, individuo, soggetto e persona</p> <p>Docente di Italiano</p> <p>Il lavoro minorile</p> <p>Docenti di Storia</p> <p>Il mobbing</p> <p>Il caporalato</p> <p>La sicurezza sul lavoro</p>	2 2 3 10

	Docente di Storia Dalla società per ceti alla società per classi	4		
	Docente di Italiano Il diritto all' uguaglianza	2		
TOTALE ORE		16	TOTALE ORE	
			17	

CLASSI QUINTE

ITTL – ITT- MAT - SSAS

EDUCAZIONE CIVICA - CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI CLASSI QUINTE

QUINTO ANNO PRIMO QUA- DRIMESTRE	COMPETENZA RIFE- RITA AL PECUP*	QUINTO ANNO SECONDO QUA- DRIMESTRE	COMPETENZA RIFE- RITA AL PECUP*
TEMATICA		TEMATICA	
<p>Organizzazione delle nazioni unite ed Unione europea</p>	<p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p>	<p>Le radici della Costituzione : i diritti umani</p>	<p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</p>
<p>Ordinamento giuridico italiano</p>	<p>Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali</p>	<p>La tutela dell'ambiente</p> <p>La sicurezza e il benessere nei luoghi di lavoro</p>	<p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni</p>

		Social network e Fake news	<p>ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p> <p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>
--	--	-----------------------------------	--

EDUCAZIONE CIVICA - CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO

CLASSI QUINTE					
TEMATICHE PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICHE SECONDO QUADRIMESTRE		
<p>Organizzazioni internazionali Ordinamento giuridico italiano</p>			<p>Le radici della Costituzione: i diritti umani La tutela dell'ambiente</p> <p>La sicurezza e il benessere nei luoghi di lavoro Social network e Fake news</p>		
DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA		DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	
<p>Docente di Diritto Il diritto nazionale e internazionale : organi e funzioni (le organizzazioni internazionali</p>	3		<p>Docente di Italiano L'immigrazione: la paura dello straniero</p>	1	
<p>Docente di Storia : L'Organizzazione delle Nazioni unite da un punto di vista storico e le sue finalità La nascita dell'Unione europea Il processo di integrazione europea, la storia e gli obiettivi dell'Unione europea.</p>	4		<p>Docente di Storia Il contesto storico-politico della nascita della repubblica italiana e della Costituzione Le cause dell'immigrazione</p>	3	
<p>Docenti dell' area di indirizzo Le Convenzioni internazionali</p>	7		<p>Docente di Italiano e Storia I diritti umani L'uguaglianza : la parità di genere (Art. 3 della Costituzione) I diritti degli immigrati (Art. 10 della Costituzione)</p>	3	

			<p>Docente di Italiano e Storia Le nuove sfide ambientali</p> <p>Docente di Diritto Articoli della Costituzione inerenti la tutela dell'ambiente e dell'ecosistema</p> <p>Docenti dell'area d'indirizzo La normativa sulla sicurezza</p> <p>Docente di Diritto Normativa di tutela della privacy sui social</p> <p>Docente di Italiano La comunicazione in rete I rischi dei social</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>7</p> <p>1</p> <p>1</p>
TOTALE ORE		14	TOTALE ORE	
			19	

CLASSE QUINTA MAT

TEMATICHE PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICHE SECONDO QUADRIMESTRE		
Organizzazioni internazionali Ordinamento giuridico italiano			Le radici della Costituzione: i diritti umani La tutela dell'ambiente La sicurezza e il benessere nei luoghi di lavoro Social network e Fake news		
DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA		DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	
Docente di Storia : L'Organizzazione delle Nazioni unite da un punto di vista storico e le sue finalità La nascita dell'Unione europea Il processo di integrazione europea, la storia e gli obiettivi dell'Unione europea.	7		Docente di Italiano L'immigrazione: la paura dello straniero	1	
Docenti dell' area di indirizzo Le Convenzioni internazionali	7		Docente di Storia Il contesto storico-politico della nascita della repubblica italiana e della Costituzione Le cause dell'immigrazione	3	
			Docente di Italiano e Storia I diritti umani L'uguaglianza : la parità di genere (Art. 3 della Costituzione) I diritti degli immigrati (Art. 10 della Costituzione)	3	
			Docente di Italiano e Storia Le nuove sfide ambientali La comunicazione in rete I rischi dei social Articoli della Costituzione inerenti la tutela dell'ambiente e dell'ecosistema	5	
			Docenti dell'area d'indirizzo La normativa sulla sicurezza	7	
TOTALE ORE	14		TOTALE ORE	19	